|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**решением педагогического советаПротокол от 25.08.2023 г. №9 |  **УТВЕРЖДЕНО**приказом директора от 25.08.2023 г. №60 о.д.  |
|  |  |

План внеурочной деятельности

**МОУ Медянская СШ**

**на 2023-2024г**

**Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МОУ Медянская СШ.

План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения). Общий объем внеурочной деятельности в МОУ Медянская СШ не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в МОУ Медянская СШ осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, театральные студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.
**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса
к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.
При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОУ Медянская СШ реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МОУ Медянская СШ могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

**План внеурочной деятельности начального общего образования (годовой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | Количество часов  |  |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл | всего |
| Спортивно-оздоровительное | 33 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Духовно-нравственное | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Общекультурное | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Общеинтеллектуальное  | 66 | 68 | 68 | 34 | 236 |
| Социальное  | - | 17 | 17 | - | 34 |
| ВСЕГО | 165 | 187 | 187 | 170 | 709ч |

 **План внеурочной деятельности начального общего образования (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  | Количество часов  |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | всего |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Социальное  | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| ВСЕГО | 5 | 5,5 | 5,5 | 5 | 21ч |

План внеурочной деятельности начального общего образования на учебный год, в котором указаны особенности и количество часов, отводимых на изучение программ внеурочной деятельности, ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа внеурочной деятельности\форма  | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | Всего часов  |
| Духовно-нравственное(патриотическая, нравственная, экологическая направленность)  | «Разговор о важном»(классный час) | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 4ч\135ч |
| Общеинтеллектуальное(Коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская, «учение с увлечением») | Функциональная грамотность (кружок) | 1 \33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 7ч\236ч |
| «Азбука экологии»(кружок) | 1\33 | 1\34 | 1\34 | - |
| Спортивно-оздоровительное(спортивно-оздоровительная деятельность)  | «Энергия Здоровья»(секция)  | - | - | - | 1\ 34 | 1ч\34ч |
| Общекультурное(Художественно-эстетическая творческая деятельность)  | «Мир театра» (кружок) | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 4ч\135ч |
| Социальное | «Орлята России»(классный час) | - | 0,5\17 | 0,5\17 | - | 1ч\34ч |
| Мероприятия в рамках РПВ школы | Игры, конкурсы, соревнования, КТД, экскурсии, акции, выставки и др. | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 6ч\169ч |
|  | Итого в неделю: | 5ч. | 5,5ч | 5,5ч | 5ч | 21ч |
|  | Итого в год: | 165ч | 187ч | 187ч | 170ч | 709ч |