МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МЕДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:на пед.совете школыот 25.08. 2023г. №9 | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора МОУ Медянская СШ от 01.09.2023г. №97од. |

**Образовательная программа**

**дополнительного образования детей**

**«Патриоты»**

(социально-педагогическая направленность)

Срок реализации-1 год.

Разработчик программы:

 Коробейников Юрий Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ

2023 – 2024г.

***Пояснительная записка***

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан. Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства. Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач. Но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое – осмыслить ее и предпринять конкретные шаги в современных условиях. Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача - вырастить молодое поколение россиян, готовых жить в правовом демократическом государстве в условиях рыночной экономики. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма и гражданственности. В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, как активная сопричастность с её историей, культурой, с современной жизнью, её достижениями и проблемами. Разброс мнений относительно патриотического воспитания сегодня очень широк: от признания его приоритетом воспитания до его трансформации в воспитание национальной, религиозной, культурной исключительности.

Нелегко сейчас молодому поколению, поскольку оказалась нарушенной идеологическая и моральная преемственность между прошлым и настоящим. Жизненное самоопределение школьников, которое всегда было непростым, в современных условиях стало невероятно сложным. Сложившаяся ситуация вызывает у обучающихся пассивность, нигилизм, агрессию, нравственное равнодушие и создаёт трудности в освоении ими духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. В их преодолении велика роль дополнительного образования детей.

 Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству. Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей. Содержание программы основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

*Программа является модифицированной,* при её составлении автор опирался на педагогические идеи классиков педагогики Я.А. Коменского, Н.Г. Чернышевского и В.А. Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В. Мартынова, А.В. Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности . Учитывая большое влияние на воспитание патриотизма на конкретных исторических примерах, в содержание программы внесен региональный компонент. Кроме того, добавлены элементы педагогической антропологии, направленные на сохранение здоровья учащихся.

 ***Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность***

**Новизна** данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

*Актуальность* программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

*Педагогическая целесообразность* образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

***Цель и задачи программы***

**Цель** программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

 **Задачи программы:**

* приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
* воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
* создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;

**Содержание, сроки и режим реализации программы**

Срок реализации программы 1 год;

Периодичность проведения занятий 2 часов в неделю по 2 часа;

Программой предусмотрен свободный набор детей 14 – 16 лет. Количество детей в группе – до 20 человек. В соответствии с календарным учебным графиком МОУ Медянской СШ на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2023-2024 учебном году расписанием учебных занятий данная программа по дополнительному образованию «Патриот» будет реализована в объёме 68 часов.

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

**Формы занятий, методы, технологии**

 Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

 Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

 Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

**Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»**

 *Ожидаемые результаты -* в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

|  |
| --- |
| **Личностные универсальные действия** |
| - соблюдать дисциплину; - выполнять правила внутреннего распорядка;- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;- способность к самооценке своих действий и поступков;- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества; -принять чувство ответственности и долга перед Родиной  |
| **Метапредметные универсальные учебные действия**  |
| **Регулятивные**  |
| -уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;- выстраивать последовательность необходимых операций;- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи. |
| **Познавательные**  |
| - выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;-уметь работать с информацией. |
| **Коммуникативные**  |
| - уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;-работать индивидуально и в группе;-сознавать ответственность за общее дело;- выделять мо­ральное содержа­ние ситуации. |

**Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся**.

 Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

***Содержание программы «Патриот»***

***1 год обучения***

***Количество часов на реализацию – 68***

**Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Знакомство учеников с дополнительной общеобразовательной программой.

**Тема 2. Строевая подготовка(2ч)**

Строевые приёмы и порядок их выполнения

**Тема 3. Государственные праздники и символика. (2ч)**

Знакомство с государственными праздниками и государственной символикой страны.

**Тема 4. Физическая подготовка(2ч)**

Изучение упражнений по силовой гимнастике

**Тема 5. Военная топография(2ч)**

Изучение типов и форм рельефа местности

**Тема 6. Строевая подготовка(2ч)**

Правило движения в составе строя

**Тема7. Медицинская подготовка(2ч)**

Первая помощь при различных кровотечениях

**Тема 8. История отечества(2ч)**

Основные этапы Великой Отечественной войны.

**Тема 9. Огневая подготовка(2ч)**

Изучение основных составляющих АК-74М

**Тема 10**.**Физическая подготовка(2ч)**

Скоростно силовая подготовка

**Тема11**. **Строевая подготовка(2ч)**

Порядок выполнения воинского приветствия

**Тема 12**. **История отечества(2ч)**

Города-герои Великой Отечественной войны

**Тема 13. Физическая подготовка(2ч)**

Отработка упражнений на выносливость

**Тема 14. Военная топография(2ч)**

Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу

**Тема 15. Медицинская подготовка(2ч)**

Первая помощь при открытом и закрытом переломе

**Тема 16. Огневая подготовка(2ч)**

Изучение материальных частей АК-74М

**Тема 17. Строевая подготовка(2ч)**

Положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок выноса и относа знамени

**Тема 18. История отечества(2ч)**

Боевые награды Великой Отечественной войны

**Тема 19. Физическая подготовка(2ч)**

Тренировка вестибулярного аппарата

**Тема 20. Военная топография(2ч)**

Ориентирование на местности по карте

**Тема 21. Медицинская подготовка(2ч)**

Первая помощь при пулевом ранений в конечности

**Тема 22. Огневая подготовка(2ч)**

Изучение основных правил обращения с оружием

**Тема 23. Строевая подготовка(4ч)**

Изучение строевого шага вне строя и в строю

**Тема 24. История отечества(2ч)**

Переломные моменты Великой Отечественной войны

**Тема 25. Физическая подготовка(2ч)**

Изучение основных правил рукопашного боя

**Тема 26. Военная топография(2ч)**

Топографические знаки

**Тема 27. Медицинская подготовка(2ч)**

Первая помощь при ранений в живот

**Тема 28. Огневая подготовка(2ч)**

Изучение основных положений для стрельбы из АК-74М

**Тема 29. Строевая подготовка(2ч)**

Изучение основных правил доклада старшему по званию

**Тема 30. История отечества(2ч)**

Великие полководцы и командиры (СССР,РФ)

**Тема 31. Физическая подготовка(2ч)**

Изучение основных правил рукопашного боя с оружием

**Тема 32. Военная топография(2ч)**

Определение направлений на стороны горизонта по компасу

**Тема 33. Медицинская подготовка(2ч)**

Основные составляющие аптечки первой помощи бойца

***Учебно – тематический план.***

***1 год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Часы | Теория | Практика |
|  | Водное занятие | **2** | **2** | **0** |
|  | Строевая подготовка | **16** | **0** | **16** |
|  | История отечества | **10** | **10** | **0** |
|  | Физическая подготовка | **12** | **0** | **12** |
|  |  Военная топография | **10** | **5** | **5** |
|  | Медицинская подготовка | **10** | **5** | **5** |
|  | Огневая подготовка | **8** | **4** | **4** |
|  | Итог | **68** | **26** | **42** |

**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческоеобъединение | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Всего |
| ВПК «Патриот» | 8 | 8 | 8 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 68 |

**Материально-техническое обеспечение**

Для  реализации программы «Патриот»  имеется учебный кабинет  соответствующий  санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

***Оборудование:***

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения  оборудования;

Площадка для строевой подготовки,
 плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь, военная форма.

***Технические средства обучения***

Компьютер и  выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

**Список литературы**

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.